

數學科課程宗旨：

- 引起學生對數學學習的興趣。
- 誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧。
- 發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
- 培養學生的數字感、空間感；欣賞數和圖形的規律及結構。
- 透過基礎數學知識，加強終身學習的能力。

課程組織：

(1) 「數」

- 整數
- 數的性質
- 分數、小數和百分數 ‘
- 計算工具

(2) 「圖形與空間」

- 立體圖形
- 線
- 平面圖形
- 角
- 方向

(3) 「度量」

- 貨幣
- 長度
- 時間
- 重量
- 容量
- 周界
- 面積
- 體積
- 速率

(4) 「數據處理」

- 統計

(5) 「代數」

- 代數符號
- 方程

教學策略：

(1) 教學方式

- 教師講解
- 討論
- 實踐活動
- 基本技巧的練習和鞏固
- 解決問題活動
- 探究活動

(2) 教學重點

- 讓學生多觀察、分析、理解及判斷，發展思維能力。
- 讓學生運用數學語言，包括以說、寫和圖形方式去解釋結果，簡述解決及探究問題的方法。

(3) 學習過程

- 不應只求取正確答案，更應重視學習過程及數學的應用。
- 引導學生運用數學語言以表達所發現的數學關係和解釋運算的過程。