

音樂科課程簡介

本科之教學特色是透過歌唱表演、樂器演奏拓展他們的聽覺技巧和發揮他們的想像力，並從各項音樂活動中獲得愉快和滿足，以增強他們表達能力，自信心及對事物的觸角，藉此啟發學習潛能，提升學習能力。

課程：

(一)培養創意及想像力：

第一學習階段 (P.1-P.3)

利用基本音樂技能、簡單音樂意念及不同聲響創作/即興創作音樂。

第二學習階段 (P.4-P.6)

創作/即興創作具結構及組織的音樂。

(二)發展音樂技能與過程：

第一學習階段 (P.1-P.3)

透過背譜或讀譜方式發展歌唱及樂器演奏的基本技巧。

第二學習階段 (P.4-P.6)

準確地演奏有固定音高及無固定音高的樂器並運用資訊科技記錄音樂。

(三)培養評賞音樂的能力：

第一學習階段 (P.1-P.3)

表達個人對音樂的感受。並運用簡單音樂術語來描述其特色。

第二學習階段 (P.4-P.6)

應用既定準則和適當音樂術語來評賞音樂作品及演出。並描述及分析具簡單結構的音樂。

(四)認識音樂的情境：

第一學習階段 (P.1-P.3)

描述音樂在日常生活的功能。

第二學習階段 (P.4-P.6)

描述不同風格/文化背景下的音樂及其與情境的關係。